

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Дитяча клінічна психологія»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Клінічна психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна II (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	загальної та клінічної психології
Автор ОК	Федотова Т.В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Наявність базових знань з освітніх компонентів Циклу загальної та професійної підготовки навчального плану студентів відповідної спеціальності. Обов'язкове відвідування практичних занять курсу, оскільки програмою ОК передбачено практичне застосування отриманих знань: робота в парах та малих групах; виконання та представлення кейсів й дослідницьких завдань.
Що буде вивчатися	Особливості дитячої клінічної психології: основні категорії та методи; проблеми норми і патології в дитячому та підлітковому віці, дизонтогенез особистості; специфіка організації дослідження та виявлення симптомів та синдромів в дитячому і підлітковому віці (емоційно-вольової сфери, інтелектуального розвитку, обстеження дітей з порушенням психічного розвитку, органічними та психосоматичними порушеннями тощо).
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс буде цікавий здобувачам освіти, які: - планують займатися приватною психологічною практикою; - планують працювати в громадських/державних організаціях/структурах, які опікуються дітьми (позбавленими батьківського піклування, з особливими потребами, порушеннями психічного розвитку, девіантною та делінвентною поведінкою тощо); - прагнуть поглибити знання щодо факторів психічного дизонтогенезу, норми та патології психофізичного розвитку в дитячому і підлітковому віці;

	- вдосконалити навички проведення патопсихологічного обстеження дітей та підлітків.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. ФК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.